

## **Оксана Робски. Про любовь/on**

*Предтекстовые задания.*

**1. Прочитайте название книги, фрагменты которой будут вам предложены. Как вы думаете, о чём она? Нравится ли вам это название?**

**2. Прочитайте слова, которые встретятся вам в тексте:**

выглядеть. Вы прекрасно выглядите

Как выглядит твой младший брат?

Гонять (на чём?) = быстро ездить

Прерываться (на что) = делать перерыв

Маникюр

педикюр

Воображение. Воображение рисовало (кого? Что?) = я представлял себе

Гибрид (чего? и чего?)

Произносить

Разглядывать = внимательно смотреть

**3. Прочитайте фрагмент начала романа. Что вы узнали о героине?**

Интересно, как выглядит человек, который может купить себе телефон «Vertu» за шесть тысяч долларов? И может ли этим человеком быть женщина?

А если это и правда женщина, то чем она занимается? Гоняет с утра до вечера на красной спортивной машине и прерывается только на маникюр? Нет, конечно, не только. Ещё на педикюр.

Мужа её я представить не могла. Воображение рисовало странный гибрид президента и молодого человека из рекламы.

К нему было бы страшно подойти и страшно разговаривать. Он бы, наверное, отлично произносил все звуки...

Я разглядывала телефоны в витрине, как пирожные за стеклом кондитерского магазина. Я поняла это и отошла от витрины. Шёл снег. Подъехал мой троллейбус.

Я, как всегда, ехала в троллейбусе и рисовала на стекле буквы.

Сегодня это была буква «К». И придумывала слова, которые начинаются с этой буквы. «Каникулы».

Лето ещё не скоро. Но зато это будет первое лето без учёбы, без аспирантуры.

Свобода!

«Купить».

Что купить? Да, надо зайти в магазин и купить молоко и пельмени. И сыр. И ещё конфеты.

Раз в неделю я работаю в детской доме. Дети – самые благодарные ученики. Особенно эти. Когда я ухожу, они обнимают меня и целуют. И смотрят в окно, как я ухожу. Я учу их правильно говорить. И всегда покупаю для них конфеты. И ещё я учу их рисовать на стекле буквы и придумывать слова. Сначала они все писали только одну букву – «М».

Машины пролетают мимо.

За стеклом я вижу грязную дорогу и мокрый снег.

Но я всё равно люблю Москву.

**4. Ответьте на вопросы.**

Как вы думаете, сколько лет героине (Даше)?

Она работает? Учится?

О чём она думает, когда видит витрину магазина? Почему?

Что делает героиня в троллейбусе?  
Как вы думаете, она любит свою работу?  
Почему дети писали на стекле букву «М»?  
Какое настроение у героини рассказа?  
Какое название можно придумать для этого фрагмента?

**5. Прочитайте следующий фрагмент текста. Что нового вы узнали о героине?**

**В этой части текста вам тоже встретятся новые слова:**

Сбыться – сбылось только одно. Мечта сбылась.  
Телеведущая – девушка, которая ведёт телевизионные программы.  
Дышать  
Делать паузу  
Баллотироваться  
Научиться (что делать?)  
Заработать (что?)  
Огромный = очень большой

Когда мне было лет пятнадцать, я думала, что в двадцать пять я буду совсем другая. Взрослая, серьёзная. С мужем и детьми. И с длинными волосами. Из всего этого сбылось только одно – я взрослая. Мне двадцать пять. Ни одного человека, который похож на моего мужа, я так и не встретила. Дети мне нравятся, но пока только чужие.

Пришла моя ученица – будущая телеведущая. Я учу её правильно дышать. Чтобы звуки были красивыми, надо правильно дышать. А она дышит, как плохая артистка.  
- Скажите «пф», - прошу я. – «Пф, пФ»... Возьмите совсем немного воздуха...  
Она старается. Лицо у неё сейчас очень серьёзное. Она, конечно, будет красиво говорить. Все учатся. Но нужно будет месяца два. А у неё первая передача через десять дней. Нужно будет каждый день заниматься.

Единственное, чего я хотела на работе – это спать. Хорошо, что ученица ушла. Хорошо, что других учеников сегодня нет. Хорошо, что Любовь Макаровна заболела.  
Любовь Макаровна – мой научный руководитель, иногда она предлагает мне учеников.

Позвонила Любовь Макаровна. Она просит меня взять её ученика. Срочная работа. Она говорила о нём тихо и часто делала паузы. Он куда-то там баллотируется. Его надо научить красиво говорить.

Я посмотрела на себя в зеркало. Выпила кофе. Посмотрела на стол – там лежат карточки с буквами. Сделала умное лицо. Может, это какой-нибудь будущий президент? У Любви Макаровны серьёзные ученики. Правда, я не понимаю, почему они учатся красиво говорить после того, как уже научились хорошо одеваться, правильно держать вилку и нож и заработали огромные деньги.

За мной прислали машину.  
Его звали Влад. Он был так красив, что мне было неудобно смотреть ему в глаза...

**6. Ответьте на вопросы.**

Что раньше героиня думала о своей будущей жизни? Какая её мечта сбылась?  
Кем работает Даша?  
Кто такая Любовь Макаровна?  
Что думает Даша о своём новом ученике?  
Как вы думаете, каким может быть продолжение этой истории?